

消除恐惧心理, 提升患儿护理治疗依从性, 促进患儿积极配合治疗, 提升医疗质量。

[参考文献]

- [1] 国家心血管病中心. 中国心血管健康与疾病报告 2019 [M]. 北京: 科学出版社, 2020: 196-201.
- [2] 陈朔晖, 吴小花. 儿童医疗辅导在临床的开展及研究 [J]. 中国护理管理, 2019, 19 (S1): 163-165.
- [3] 庞芳, 杨彬. 医疗游戏在住院儿童治疗中的人文实践 [J]. 解放军医院管理杂志, 2018, 25 (12): 1193-1195.
- [4] KINNEBREW S L, DOVE C G, MIDWIN C M, et al. The role of child life in pediatric radiology [J]. *Pediatr Radiol*, 2020, 50 (11): 1509-1513.
- [5] 俞君, 陈朔晖, 吴小花, 等. Child Life 人性化服务的研究进展 [J]. 护理与康复, 2018, 17 (12): 22-24.
- [6] 杨芹. 美国儿童医院人文关怀组织 Child Life 介绍 [J]. 护理学杂志, 2017, 32 (9): 87-89.
- [7] 李雪, 杨立利. 儿童医疗游戏辅导在国内外的应用研究进展 [J]. 母婴世界, 2020, 10 (30): 290-292.
- [8] 国家卫生健康委员会国家结构性心脏病介入质量控制中心, 国家心血管病中心结构性心脏病介入质量控制中心, 中华医学会心血管病学分会先心病经皮介入治疗指南工作组, 等. 常见先天性心脏病经皮介入治疗指南 (2021 版) [J]. 中华医学杂志, 2021, 101 (38): 3054-3076.
- [9] 李林丽, 张燕, 郝大燕, 等. PDCA 循环护理对支气管肺炎患儿治疗依从性和家属心理状态的影响研究 [J]. 贵州医药, 2018, 42 (5): 630-632.
- [10] 吴春芳, 刘淑霞. 童趣诱导联合代币法教育对小儿毛细支气管炎患儿不良情绪及治疗依从性的影响 [J]. 国际精神病学杂志, 2020, 47 (6): 1254-1257.
- [11] 郑彤. 先天性心脏病患儿术前治疗性游戏方案构建及可行性分析的研究 [D]. 北京: 北京协和医学院, 2021.
- [12] 郑彤, 陈京立. 治疗性游戏在儿科护理中的应用进展 [J]. 护理研究, 2021, 35 (7): 1222-1225.
- [13] 郝英, 母海波. Child Life 健康宣教模式在学龄期先天性心脏病患儿术前宣教中的应用效果研究 [J]. 天津护理, 2021, 29 (2): 233-235.

[文章编号] 1007-0893(2024)13-0125-04

DOI: 10.16458/j.cnki.1007-0893.2024.13.038

以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理干预在早产儿母乳喂养中的实施评价

郭妍妍 刘娇娇 曹静 蒋名丽 李丹凤 吴红燕*

(河南省儿童医院 郑州儿童医院, 河南 郑州 450000)

[摘要] 目的: 探究以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理干预在早产儿母乳喂养中的实施效果。方法: 选取河南省儿童医院 2020 年 4 月至 2023 年 4 月期间收治的 80 例早产儿及其母亲开展研究, 按照随机数字表法分为对照组与观察组, 各 40 例。对照组研究对象给予常规护理, 观察组研究对象在常规护理基础上给予以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理, 比较两组研究对象的临床效果 (母乳喂养自我效能感、抑郁状况、纯母乳喂养率等)。结果: 护理后观察组早产儿母亲母乳喂养自我效能量表 (BSES) 评分较对照组高, 差异具有统计学意义 ($P < 0.05$); 护理后观察组早产儿母亲爱丁堡产后抑郁量表 (EPDS) 评分较对照组低, 差异具有统计学意义 ($P < 0.05$); 观察组研究对象纯母乳喂养率为 100%, 较对照组的 82.50% 高, 差异具有统计学意义 ($P < 0.05$)。结论: 以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理应用效果可使早产儿获益, 在强化母亲母乳喂养自我效能感, 减轻抑郁情绪, 提高纯母乳喂养率方面更具有优势, 从而满足早产儿营养需求。

[关键词] 早产儿; 母乳喂养; 以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理

[中图分类号] R 722 **[文献标识码]** B

[收稿日期] 2024-05-13

[基金项目] 河南省 2024 年科技发展计划项目 (242102311028)

[作者简介] 郭妍妍, 女, 护师, 主要研究方向是新生儿重症。

[*通信作者] 吴红燕 (E-mail: wuhongyan515@163.com; Tel: 13526689157)

随着当前我国女性生育观念的改变、三孩政策的开放，高龄育龄孕妇数量增多，早产率也随之升高，调查显示，我国每年早产儿为 150 万左右，约占全球早产儿的 1/10^[1]。与足月儿比较，早产儿更易发生低血糖、发育迟缓、代谢综合征、坏死性小肠结肠炎等并发症，考虑与胃肠道、神经等系统发育不成熟及不合理喂养有关^[2]。世界卫生组织（World Health Organization, WHO）推荐，母乳喂养是早产儿营养支持的优选。母乳含丰富免疫物质，可增强早产儿免疫功能，促进体格及神经系统发育，预防疾病。有关规定提出“0~6 个月婴儿纯母乳喂养率达到 50% 以上”。周志影等^[3]指出，二胎新生儿纯母乳喂养率为 35.56%。付霄等^[4]指出，早产儿矫正 6 月龄纯母乳喂养率 27.69%。综合分析相关文献资料，得知我国当前 0~6 月龄婴儿纯母乳喂养现状并不乐观。丁梦贞等^[5]指出，产妇产后抑郁、产妇对母乳喂养相关知识认知不合格是住院早产儿母乳喂养的影响因素。梁春燕等^[6]指出，孕周 34 周初产妇母乳喂养自我效能处于中等水平。可见，母婴喂养影响因素较多，做好早产儿母乳喂养的

护理颇为重要。信息-动机-行为技巧模型是一种行为改变理念，从信息、动机、行为技巧进行干预，能使个体行为转变。总体来讲，信息-动机-行为技巧模型具有普遍适用性，广泛用于慢性病护理领域中，取得明显成效。目前，信息-动机-行为技巧模型为在早产儿母乳喂养护理中的应用报道较少，可借鉴资料匮乏，为此本研究选取河南省儿童医院收治的 80 例早产儿及其母亲（2020 年 4 月至 2023 年 4 月）进行研究，探究以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理对其影响，提高纯母乳喂养率，报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取河南省儿童医院 2020 年 4 月至 2023 年 4 月期间收治的 80 例早产儿及其母亲开展研究，按照随机数字表法分为对照组与观察组，各 40 例。两组患者一般资料比较，差异均无统计学意义（ $P > 0.05$ ），具有可比性，见表 1。本研究经医学伦理委员会审批通过（伦理批号：202004126）。

表 1 两组研究对象一般资料比较

($n = 40$)

组别	早产儿 /n (%)		胎龄 $\bar{x} \pm s$, 周	体质量 $\bar{x} \pm s$, kg	产妇年龄 $\bar{x} \pm s$, 岁	分娩方式 /n (%)		受教育程度 /n (%)		
	男	女				剖宫产	自然分娩	大专以上	高中	初中及以下
对照组	22(55.00)	18(45.00)	32.59 ± 2.41	1.51 ± 0.33	30.67 ± 2.31	16(40.00)	24(60.00)	20(50.00)	11(27.50)	9(22.50)
观察组	25(62.50)	15(37.50)	33.11 ± 3.05	1.49 ± 0.41	31.29 ± 3.11	19(47.50)	21(52.50)	18(45.00)	12(30.00)	10(25.00)

1.2 病例标准

1.2.1 纳入标准 (1) 早产儿方面，①出生胎龄 < 37 周；②新生儿重症监护室（neonatal intensive care unit, NICU）时间 ≥ 7 d。（2）产妇方面，①认知正常；②生产后 72 h 内提供初乳；③对本研究知情同意。

1.2.2 排除标准 (1) 早产儿方面，①伴坏死性小肠结肠炎、母乳性黄疸等；②伴先天性疾病，如染色体疾病、消化功能障碍等；③母乳不耐受。（2）产妇方面，①合并遗传代谢性疾病；②携带梅毒螺旋体感染、艾滋病病毒、巨细胞病毒；③双侧乳房单纯性疱疹病毒感染等。

1.3 方法

1.3.1 对照组 予以常规护理，(1) 以口头教育形式对产妇进行宣教，并发放图文并茂的母乳喂养告知书，介绍母乳喂养的重要性及关键时期，重点交代母乳喂养相关知识，如母乳益处、按需母乳喂养的重要性、母乳的存储时间及温度、母乳喂养的正确姿势、如何使用吸奶器、运送母乳的注意事项等。针对允许母乳喂养的早产儿，护士与产妇家属取得联系，告知每次接收母乳的时间、地点等，并再次交代运送母乳的注意事项。

(2) 出院时，向产妇及其家属发放出院指导单，并邀请

产妇加入微信群，以文字、微视频等形式发布新生儿照护要点、母乳喂养知识等，定时在线解答产妇疑问。

1.3.2 观察组 在常规护理基础上采取以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理，(1) 成立母乳喂养干预小组，成员为 1 名护士长、3~5 名护士，均具备丰富工作经验，且工作时间 ≥ 3 年，已参与过规范化、统一培训，其中护士长为组长，负责护理计划的制定、修订、质量控制；护士为组员，负责各项护理的落实，从信息、动机、行为技能方面对产妇进行干预。(2) 护理内容：①信息方面，以制作母乳喂养相关教育系列视频、微信群推送相关知识等内容为主，与早产儿母亲深入交谈，发放早产儿入住 NICU 用物清单、母乳喂养知情同意书。另外，告知母亲早产儿入住 NICU 可能需要进行的诊疗操作，每日微信提供 1 次早产儿照片；在微信群发布科室制作的母乳喂养相关教育系列短视频，在线解答早产儿母亲疑问，并引导、鼓励群成员交流。②动机方面，以与早产儿母亲进行动机性交谈为主，护士站在早产儿母亲角度考虑问题，设身处地为其考虑，引导母亲阐述内心对早产的看法、顾虑，可能面临的困境，注意认真倾听，适时予以回应，充分理解、尊重早产儿母亲。耐心倾听早产儿母亲对母乳喂养的看法，适时纠正错误观念，让

其认识到坚持母乳喂养的重要性。结合自身工作经验、母乳喂养现状、母亲母乳喂养期间可能遇到的困难，进行针对性干预。评估早产儿母亲母乳喂养状况，结合评估结果，适当调整喂养计划。③行为技巧方面，以教会早产儿母亲母乳喂养技巧为主，科室定期开展母乳喂养科普知识讲座，包括母乳存储的知识（温度、保质期、储奶袋的正确打开方式及用法等）、母乳如何解冻（温奶器加热、隔水加热等）；播放母婴育儿与母乳喂养科普视频，包括婴儿的正确抱姿及母乳喂养的正确体位、技巧、拍嗝方式、溢奶处理方法等；协助早产儿母亲进行母乳喂养情景模拟训练，以改良版乳房模型为工具，详细讲解挤奶手法，并现场示范喂哺正确姿势，针对性解答早产儿母亲疑问示范，使其正确认识、坚持母乳喂养。

1.4 观察指标

汇总分析母乳喂养自我效能感、产后抑郁状况、纯母乳喂养率，综合评价干预效果。

1.4.1 母乳喂养自我效能感 以母乳喂养自我效能量表（breastfeeding self-efficacy scale, BSES）^[7]为工具，含 14 个条目，按照 5 级评分制（0~5 分）对各条目赋值，总分 0~56 分，分值越高，母乳喂养自我效能感越高，呈正比。

1.4.2 抑郁状况 采用爱丁堡产后抑郁量表（edinburgh postnatal depression scale, EPDS）^[8]评价入组对象护理前后的抑郁情绪，含 10 个条目，按照 4 级评分制（0~3 分）对各条目赋值，总分 30 分，≥10 分视为有抑郁。

1.4.3 纯母乳喂养率 纯母乳喂养率 = 早产儿纯母乳喂养人数 / 入组人数 × 100%。

1.5 统计学方法

采用 SPSS 26.0 软件进行数据处理，计量资料以 $\bar{x} \pm s$ 表示，采用 *t* 检验，计数资料用百分比表示，采用 χ^2 检验，*P* < 0.05 为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 两组早产儿母亲护理前后母乳喂养自我效能感的比较

护理后两组早产儿母亲 BSES 评分较护理前提高，且护理后观察组早产儿母亲 BSES 评分较对照组高，差异具有统计学意义（*P* < 0.05），见表 2。

表 2 两组早产儿母亲护理前后母乳喂养自我效能感的比较
(*n* = 40, $\bar{x} \pm s$, 分)

组别	护理前	护理后
对照组	29.85 ± 2.55	38.65 ± 3.29 ^a
观察组	30.27 ± 3.01	41.25 ± 4.01 ^{ab}

注：与同组护理前比较，^a*P* < 0.05；与对照组护理后比较，^b*P* < 0.05。

2.2 两组早产儿母亲护理前后产后抑郁情绪的比较

护理后两组早产儿母亲 EPDS 评分较护理前降低，且护理后观察组早产儿母亲 EPDS 评分较对照组低，差异具有统计学意义（*P* < 0.05），见表 3。

表 3 两组早产儿母亲护理前后产后抑郁情绪的比较
(*n* = 40, $\bar{x} \pm s$, 分)

组别	护理前	护理后
对照组	14.41 ± 4.29	9.15 ± 2.03 ^c
观察组	13.61 ± 3.41	7.45 ± 1.73 ^{cd}

注：与同组护理前比较，^c*P* < 0.05；与对照组护理后比较，^d*P* < 0.05。

2.3 两组研究对象纯母乳喂养率的比较

观察组研究对象纯母乳喂养率为 100%（40/40），较对照组的 82.50%（33/40）高，差异具有统计学意义（*P* < 0.05）。

3 讨论

随着我国医疗水平的不断提升，早产儿死亡率得到有效控制，成功提高了早产儿存活率，然而存活的早产儿存在警觉性低、吮吸及吞咽难度大等一系列问题，不利于母乳喂养的顺利进行^[9-10]。所以，做好早产儿母乳喂养的护理已成为当前临床医护人员需要解决的重要问题。信息-动机-行为技巧模型的提出及普遍运用，引起人们的关注，通过三者的有效统一，充分调动个体的积极性、主观能动性，使其行为得以转变。以往研究指出，信息-动机-行为技巧模型在护理领域中应用价值更高，强化护理质量，提高护理效果。

自我效能感是个体对自身完成有任务时所持有的信念。该研究结果显示，护理后，观察组早产儿母亲 BSES 评分较对照组高，差异具有统计学意义（*P* < 0.05）。说明以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理更有助于增强早产儿母亲母乳喂养自我效能感，原因为以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理能通过视频健康教育、情景模拟训练等干预措施，提升早产儿母亲对母乳喂养的认知水平，以培养坚持母乳喂养的动机及信念，增强早产儿母亲自我效能感，有信心做好母乳喂养^[11-12]。

早产儿母亲因担忧婴儿健康及预后、体内激素不稳等影响，未能适应角色转变，进而产生抑郁情绪，影响母乳喂养质量，且随着抑郁程度的加重，纯母乳喂养率下降。研究指出^[13]，抑郁情绪容易影响缩宫素的分泌，减少对乳腺的刺激，使乳汁分泌异常，降低母乳喂养率。本研究中观察组早产儿母亲护理后 EPDS 评分低于对照组，差异具有统计学意义（*P* < 0.05）。说明以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理对早产儿母亲抑郁情绪具有明显的改善作用，较常规护理更具有优势，究其原因，

常规护理缺乏对早产儿母亲心理需求的重视,所以护理效果并不理想,而以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理落实期间可以从信息、动机、行为技巧方面进行干预,针对性解决早产儿母亲心理障碍问题,减轻产后抑郁情绪,促进身心健康发展。“信息”干预帮助早产儿母亲进一步认识到抑郁情绪与母乳喂养的关系;“动机”干预能够帮助早产儿产妇深入了解自身心理状况及需求,激发其改变现状的动机,通过与护理人员的交谈、与家人的相处等方面获得更多的情感支持,积极应对抑郁情绪带来的不良影响;“行为”干预能使早产儿母亲掌握应对抑郁情绪的行为技能,坚持母乳喂养^[14-15]。

常规护理内容片面、服务被动,容易导致早产儿母亲因健康教育不到位而对母乳喂养认识不足,造成母乳喂养率低下。而以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理能够纠正早产儿母亲以往对母乳喂养的错误认知,以正确态度看待母乳喂养知识,逐渐增强主动母乳喂养意识,积极了解、学习母乳喂养方面技巧,从而增强坚持母乳喂养信心,提高纯母乳喂养率。所以,观察组较对照组的母乳喂养率更高($P < 0.05$)。

综上所述,以信息-动机-行为技巧模型为基础的护理整体效果更理想,较常规护理而言,增强早产儿母亲母乳喂养自我效能感,缓解抑郁情绪,提高纯母乳喂养率。因此,认为基于该模型的护理操作可行。介于相关研究报道较少、本研究样本量不足等局限,建议今后继续开展基于大样本量的应用研究,全面探究基于信息-动机-行为技巧模型护理的应用优势,以提升早产儿母乳喂养率。

[参考文献]

- [1] 周伟,尹晓光,杨蓉.不同血清 25-羟维生素 D₃ 水平早产儿并发症、临床转归的差异[J].中国医刊,2023,58(11):1252-1256.
- [2] 任力,黑明燕,齐宇洁,等.早产儿喂养对坏死性小肠结肠炎发病的影响[J].中国儿童保健杂志,2023,31(4):438-441.

- [3] 周志影,周莉,司娟,等.二胎新生儿纯母乳喂养情况及影响因素分析[J].中国妇幼保健,2024,39(7):1303-1306.
- [4] 付霄,刘孝美,罗红,等.早产儿矫正6月龄纯母乳喂养的影响因素及改进策略研究[J].现代临床医学,2023,49(1):19-21,28.
- [5] 丁梦贞,王金雅,夏芬芬,等.住院早产儿母乳喂养影响因素分析[J].中国妇幼保健,2022,37(12):2247-2250.
- [6] 梁春燕,古常基.孕周34周初产妇母乳喂养自我效能现状及影响因素研究[J].当代护士(中旬刊),2023,30(11):60-65.
- [7] 黄丽冰,郭明莉,季伟.家庭赋权护理模式对NICU早产儿母乳喂养率及产妇负性情绪的影响[J].护理实践与研究,2022,19(19):2952-2955.
- [8] 廖婵,梁春燕,赖玉娥,等.母乳喂养情景模拟训练在早产儿母乳喂养中的应用效果研究[J].重庆医学,2022,51(13):2199-2202,2207.
- [9] 于文净,陈凯权,刘伟,等.强化母乳喂养的不同时机对早产儿体格及神经发育的影响[J].蚌埠医学院学报,2023,48(12):1685-1688,1692.
- [10] 周泳贤,左雪梅,钟雪莹.基于家庭赋权的护理模式对NICU早产儿母乳喂养的影响[J].甘肃医药,2024,43(3):262-264,270.
- [11] 梁梦婷.基于信息-动机-行为技巧模型的母乳喂养宣教对初产妇及其配偶的影响[J].当代护士(上旬刊),2023,30(12):45-48.
- [12] 陈雪.基于信息-动机-行为技巧模型的健康教育对接受剖宫产术的高龄初产妇母乳喂养情况的影响[J].河南医学研究,2019,28(24):4573-4574.
- [13] 黄丽玲,林梅,黄芝蓉,等.信息-动机-行为技巧模型在早产儿母乳喂养中的应用研究[J].护士进修杂志,2023,38(13):1234-1238,1243.
- [14] 高媛媛,张迪,马金红,等.以信息-动机-行为技巧模型为基础的健康教育在早产儿主要照顾者健康教育中的应用[J].中华现代护理杂志,2021,27(30):4134-4138.
- [15] 崔为,刘娅玲.信息-动机-行为技巧模式结合穴位按摩干预对产后乳房胀痛初产妇乳房胀痛程度、母乳喂养认知、态度及自我效能的影响[J].临床医学研究与实践,2021,6(18):159-161.